

NAPPALI TAGOZAT – kollokvium esetén

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer Matematikai alapismeretek BOV1213

Féléves tematika:

előadások időpontja:	tematika:
1.	Félévi követelmények ismertetése. Halmazelmélet.
2.	Számelméleti alapok. Elemi algebrai azonosságok.
3.	Hatványozás, gyökvonás, logaritmus.
4.	Első- és másodfokú függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.
5.	Gyökös, exponenciális, logaritmusos függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek.
6.	1. ZH megírása.
7.	Alapvető elemi geometriai tételek és alkalmazásaik.
8.	Szögfüggvények.
9.	Függvények.
10.	Számsorozatok.
11.	Koordinátageometria.
12.	Kombinatorika, gráfok.
13.	Valószínűségszámítás és leíró statisztika. Matematikai logika, bizonyítási módszerek.
14.	2. ZH megírása.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: Írásbeli és szóbeli
- vizsgára bocsátás feltétele: pl.: két Zh. dolgozat eredményes megírása

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató kibővíti, rendszerezi az óvodai matematikai nevelés területén felhasználandó matematikai ismereteit. Tudás: Rendelkezik a 3-7 éves gyermek komplex személyiség-kibontakoztatását megalapozó és elősegítő matematikai ismeretekkel. Tisztában van a játéktevékenység gyermeki fejlődésben betöltött meghatározó szerepével. Képesség: Képes arra, hogy matematikai ismereteit az óvodai nevelés pedagógiai gyakorlatában adaptív módon alkalmazza. Attitűd: Nyitott a matematikai neveléssel összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására. Saját matematikai fejlődésének tudatos irányítója. Autonómia és felelősség: Felelősséget érez az óvodás korú gyermek személyiségének matematikai tevékenységek során kibontakoztatható tulajdonságai fejlesztéséért.

A tantárgy tartalma:

A matematikai tevékenységek tartalma az óvodában. Halmazműveletek és tulajdonságaik. A logikai gondolkodás alapozása: ítélet, logikai érték, nyitott mondat. Logikai és halmazműveletek kapcsolata. Alapműveletek és tulajdonságaik a természetes számok halmazában. A természetes szám fogalmának alapozása: kölcsönösen egyértelmű megfeleltetés közvetlenül és közvetítéssel. Számlálás. Rendezés a természetes számok halmazában. A darabszám tőszámnévi és sorszámnévi értelmezése. A halmazban értelmezett kétváltozós relációk tulajdonságai. Geometria alapfogalmak, alakzatok és tulajdonságaik, geometriai transzformációk. Kombinatorika, valószínűség.

A vizsgára bocsátás feltétele:

A megszerzett ismeretek ellenőrzése írásbeli és szóbeli vizsgán történik. A vizsga érdemjegye:

0-50	%	elégtelen (1)
51-62	%	elégséges (2)
63-74	%	közepes (3)
75-86	%	jó (4)
87-100	%	jeles (5)

Aktív órai munkával pluszpontokat lehet szerezni, amik hozzáadódnak a ZH-pontokhoz. Aki az évközi tanulmányi követelmények teljesítésével az összesen megszerezhető pontszám legalább 70%-t eléri, közepes (3) érdemjegyet, 80% fölött jó (4) érdemjegyet, 90% fölött pedig jeles (5) érdemjegyet („megajánlott jegyet”) szerezhethet.

A kollokvium típusa: írásbeli és szóbeli.

A) Írásbeli vizsga anyaga:

- Középszintű érettségi feladatgyűjtemények az adott témakörökből

B) Szóbeli vizsga témakörei:

- Az adott témakörökhöz tartozó fontosabb tételek, szabályok ismerete.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat és szóbeli feleletszámítási átlaga... határozza meg. Az elégtelen írásbeli részeredmény kizárja/nem zárja ki a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.